



Association Départementale

Accueil Écoute & Veille sociale - Logement Hébergement

Emploi Formation - **ATELIERS D'INSERTION**

Les ateliers d'insertion



OUTIL D'EVALUATION Peinture/second oeuvre Bâtiment

FICHE DE POSTE

ATELIER Peinture - second œuvre bâtiment

Descriptif des tâches	Compétences techniques de base requises
<ul style="list-style-type: none"> • Participation à la vérification de la nature des supports. • Aménagement de l'aire de travail, protection des surfaces non traitées. • Préparation de l'outillage. • Nettoyage des surfaces (sol et murs). • Enlèvement de graffitis (brossage à l'aide de diluant). • Réalisation des travaux préparatoires (lessivage, ponçage, décapage...). • Application de plâtre en poudre. • Réalisation des travaux d'apprêts (impression, rebouchage, enduit...). • Application des peintures (phase aqueuse, phase solvant...). • Pose de papiers peints. • Pose de revêtements à peindre. • Pose de revêtements de sol collés PVC en dalles ou en lés. • Pose de plaques de plâtre. • Pose de bandes et application de l'enduit. • Pose de menuiserie (portes, placards, plinthes...). • Réalisation de petite maçonnerie (muret, joints...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître la nature des supports. • Préparer les supports (poncer, gratter, lessiver, enduire). • Effectuer des relevés de surface afin de déterminer les quantités de matériaux. • Choisir et utiliser les produits de préparation, de finition et connaître les conditions d'application. • Appliquer les produits en respectant un ordre d'opération. • Choisir les outils adaptés. • Lire et interpréter un schéma d'installation ou d'assemblage. • Utiliser l'équerre, le niveau ou l'aplomb pour vérifier les caractéristiques géométriques d'un support au fur et à mesure du montage d'éléments. • Corriger l'aplomb et l'équerrage d'un mur-support ou le niveau d'un sol. • Débiter les matériaux en utilisant les outils adaptés. • Utiliser les machines, les outils fixes ou portatifs afin de percer les supports et fixer les éléments d'assemblage. • Assembler et fixer les différents composants d'un ouvrage d'habillage ou d'isolation, selon un ordre défini. • Effectuer les travaux de finition avant livraison des locaux
Capacités liés à l'emploi	Conditions de travail
<ul style="list-style-type: none"> • Appréhender les formes et les volumes dans l'espace. • Discriminer et harmoniser les couleurs. • Travailler méthodiquement et soigneusement. • Supporter les émanations des produits. • Réaliser des opérations répétitives, simples et prédéfinies. • Appliquer strictement les consignes. • Effectuer des manipulations précises. • Manipuler les charges et supporter une position agenouillée prolongée. • Coordonner ses interventions avec les différents membres de l'équipe. • Appliquer rigoureusement les normes et les consignes de sécurité. • S'adapter aux contraintes d'un lieu d'intervention (locaux encombrés, espaces réduits...) • Accepter le travail en équipe. • Respecter ses collègues de travail. • Respecter les horaires de travail. 	<ul style="list-style-type: none"> • Locaux couverts ou en plein air. • Travail seul ou en équipe. • Horaires réguliers mais des impératifs techniques peuvent entraîner des dépassements. • Changement fréquent de chantier. • Respect strict des conditions de sécurité (port de chaussure de sécurité, gants...). • Station debout et agenouillée. • Port de charges lourdes.

EVALUATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

FICHE INDIVIDUELLE

Prénom, Nom :

Date de l'évaluation :

- - : pas acquis
 - : en cours d'acquisition
 + : acquis
 + + : tout à fait acquis

TACHES REALISEES	Autoévaluation				Encadrant technique				Commentaires
	--	-	+	++	--	-	+	++	
<p>☞ Préparation des supports</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participation à la vérification de la nature des supports. <input type="checkbox"/> • Aménagement de l'aire de travail, protection des surfaces non traitées. <input type="checkbox"/> • Préparation de l'outillage. <input type="checkbox"/> • Nettoyage des surfaces (sol et murs). <input type="checkbox"/> • Enlèvement de graffitis (brossage à l'aide de diluant). <input type="checkbox"/> • Réalisation des travaux préparatoires (lessivage, ponçage, décapage...). <input type="checkbox"/> • Application de plâtre en poudre. <input type="checkbox"/> • Réalisation des travaux d'apprêts (impression, rebouchage, enduit...). <input type="checkbox"/> 									
<p>☞ Pose de revêtements</p> <ul style="list-style-type: none"> • Application de peintures. <input type="checkbox"/> • Pose de papiers peints. <input type="checkbox"/> • Pose de revêtements à peindre. <input type="checkbox"/> • Pose de revêtements de sol (collés PVC, dalles ou en lés) <input type="checkbox"/> • Pose de plaques de plâtre. <input type="checkbox"/> • Pose de bandes et application de l'enduit. <input type="checkbox"/> • Pose de menuiserie (portes, placards, plinthes...). <input type="checkbox"/> • Réalisation de petite maçonnerie (muret, joints...). <input type="checkbox"/> 									

COMPETENCES TECHNIQUES	Autoévaluation				Encadrant technique				Commentaires
	--	-	+	++	--	-	+	++	
• Reconnaître la nature des supports.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Préparer les supports (poncer, gratter, lessiver, enduire).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Effectuer des relevés de surface afin de déterminer les quantités de matériaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Choisir et utiliser les produits de préparation, de finition et connaître les conditions d'application.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Appliquer les produits en respectant un ordre d'opération.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Choisir les outils adaptés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Lire et interpréter un schéma d'installation ou d'assemblage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Utiliser l'équerre, le niveau ou l'aplomb pour vérifier les caractéristiques géométriques d'un support au fur et à mesure du montage d'éléments.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Corriger l'aplomb et l'équerrage d'un mur-support ou le niveau d'un sol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Débiter les matériaux en utilisant les outils adaptés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Utiliser les machines, les outils fixes ou portatifs afin de percer les supports et fixer les éléments d'assemblage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Assembler et fixer les différents composants d'un ouvrage d'habillage ou d'isolation, selon un ordre défini.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Effectuer les travaux de finition avant livraison des locaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

CAPACITES liées à l'emploi	Autoévaluation				Encadrant technique				Commentaires
	--	-	+	++	--	-	+	++	
• Appréhender les formes et les volumes dans l'espace.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Discriminer et harmoniser les couleurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Travailler méthodiquement et soigneusement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Supporter les émanations des produits.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Réaliser des opérations répétitives, simples et prédéfinies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Appliquer strictement les consignes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Effectuer des manipulations précises.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Manipuler les charges et supporter une position agenouillée prolongée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Coordonner ses interventions avec les différents membres de l'équipe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Organiser son poste de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Choisir les outils adaptés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Appliquer rigoureusement les normes et les consignes de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• S'adapter aux contraintes d'un lieu d'intervention (locaux encombrés, espaces réduits...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Accepter le travail en équipe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Nettoyer et ranger son matériel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

APTITUDES SOCIALES et PERSONNELLES	Auto évaluation				Encadrant technique				Commentaires
	--	-	+	++	--	-	+	++	
<ul style="list-style-type: none"> • INTERETS / MOTIVATION ☞ S'intéresse aux travaux réalisés ☞ S'intéresse à une tâche particulière ☞ Est attentif aux explications ☞ A le souci du travail bien fait 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> • REGLEMENT / SECURITE ☞ Respecte les horaires de travail ☞ Préviens en cas d'absence ☞ Respecte les consignes ☞ Respecte l'utilisation du matériel ☞ Respecte le port de la tenue de sécurité ☞ Agit en toute sécurité vis-à-vis de lui-même ☞ Agit en toute sécurité vis-à-vis des autres 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> • RELATIONS AUX AUTRES / COMPORTEMENT ☞ Respecte les collègues ☞ Respecte l'encadrement ☞ Apporte son aide aux collègues ☞ Accepte l'aide de ses collègues ☞ Accepte les remarques ☞ Prends en compte les conseils ☞ Est concentré dans le travail 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> • ORGANISATION / AUTONOMIE ☞ Organise son poste de travail ☞ Effectue les travaux dans les temps prévus ☞ S'adapte aux différents postes de travail ☞ S'adapte aux situations imprévues ☞ Est attentif aux explications 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Synthèse des commentaires

--

OBJECTIFS de PROGRESSION

Des compétences techniques	
Des capacités liées à l'emploi	
Des aptitudes sociales et professionnelles	